



**Casa di Riposo di  
Noventa Padovana**



**Comune di  
Noventa Padovana**



**Regione Veneto**

# **Presentazione progetto ATTIVA-MENTE**

**Noventa Padovana**

**Giovedì 30 Giugno 2022**

## Chi siamo?

La Casa di Riposo di Noventa Padovana è una IPAB: ente pubblico con propria autonomia.

La struttura accoglie:

- 96 ospiti non autosufficienti residenziali al primo e secondo piano
- 20 ospiti non autosufficienti al Centro Diurno al piano terra della struttura (attualmente chiuso per problematiche sanitarie COVID)



Dal 1° gennaio 2021 gestiamo anche la RSA di STRA, struttura che accoglie:

- 80 ospiti non autosufficienti residenziali
- 10 ospiti non autosufficienti al Centro Diurno





**Oltre ai servizi residenziali e semiresidenziali, la Casa di Riposo di Noventa Padovana gestisce:**

- **Dal 01/05/2019 in convenzione con il Comune di Noventa Padovana l'assistenza domiciliare e servizi aggiuntivi nel territorio comunale;**
- **Dal 01/07/2019 in convenzione con l'INPS il progetto Home Care Premium, per assistenza domiciliare e servizi aggiuntivi a favore dei dipendenti e pensionati pubblici e loro familiari, nei territori comunali di Noventa Padovana, Padova, Vigonza, Saonara e Cadoneghe.**



**I Centri di Servizi/IPAB si pongono sempre più al centro della terza età e del sistema sociosanitario per offrire servizi residenziali, semiresidenziali e domiciliari, ma anche nuovi servizi di inclusione e aggregazione sociale, consulenza in struttura e a domicilio, senior housing, formazione e supporto a chi presta le cure, ecc.**

**Per questo motivo dal 2019 partecipiamo ai bandi regionali di «Invecchiamento Attivo», proponendo servizi e attività sia per gli Ospiti della Struttura che per gli anziani del territorio e i loro caregivers.**

# **ATTIVA-MENTE progetto per il 2022 promosso dalla Casa di Riposo di Noventa Padovana**

**con la collaborazione di numerosi partner:**

**COMUNE DI NOVENTA PADOVANA**

**CENTRO SOCIALE «BEPI BORINA»**

**COMUNE DI STRA**

**LA RUOTA (Gymnastic Academy A.S.D.)**

**CENTRO SOCIALE ANZIANI “BEPI BORINA”**

**STUDIO ARTEFATTO**

**VILLAGGIO SANT’ANTONIO ONLUS**

**PROLOCO NOVENTA**

**PARROCCHIA NOVENTA PADOVANA**

**ASSOCIAZIONE ANTICHI MESTIERI**

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL’INSTITUTE OF  
CONSTRUCTIVIST PSYCHOLOGY S.r.l**

**SCUOLA DELL’INFANZIA LUIGI MARAN**

## «ATTIVA-MENTE»



**OBIETTIVO:** Interventi di promozione e valorizzazione dell'Invecchiamento Attivo per persone della terza età e delle loro famiglie del territorio di Noventa Padovana



Attività e servizi di stimolazione e partecipazione attiva



Rete territoriale tra Casa di Riposo di Noventa Padovana, gli enti e le associazioni locali

# Gli interventi promossi sono:

1- «**Attivi nel benessere**»

2- «**Sono qui per te**»

3- «**Conosciamoci**»

4- Collaborazione tra i diversi enti e le persone coinvolte mantenendo relazioni interpersonali e relazioni di aiuto

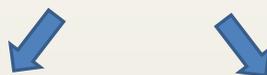
5- Valorizzazione rete tra più partner

# ATTIVI NEL BENESSERE

Attività in piccolo gruppo rivolte ad  
anziani con decadimento  
cognitivo lieve



## OBIETTIVI



favorire **rapporti interpersonali** e  
ridurre isolamento sociale

**allenare funzioni mentali** (attenzione,  
linguaggio, memoria) tramite esercizi  
di stimolazione cognitiva e CAA

# Rapporti interpersonali

## ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI UN GRUPPO

Il gruppo CREA senso di appartenenza

Il senso di appartenenza deriva dal sentirsi socialmente accettati, dal far parte di un gruppo che condivide determinate caratteristiche e dalle capacità, attuate attraverso/e con il gruppo, di superare gli ostacoli, assumersi rischi appropriati e, soprattutto **raggiungere obiettivi** preclusi al singolo individuo.

Il senso di appartenenza influenza la resilienza anche individuale oltre che di gruppo rispetto all'impatto dei fattori di vita stressanti, rafforza le capacità di coping (REAGIRE) e il senso di autoefficacia, cosa che comporta un aumento generale dell'autostima.



**stare insieme, responsabilizzarsi per gli altri, sentirsi utili**

# Allenare funzioni mentali

## ESERCIZI DI STIMOLAZIONE COGNITIVA

- Esercizio delle **abilità cognitive residue**, competenze ancora conservate
- L'intervento è centrato sull'**allenamento** delle abilità di **ragionamento, linguaggio, attenzione, memoria e orientamento**

Tecniche utili a **limitare** le conseguenze e **rallentare** l'evoluzione del decadimento

## STRATEGIE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

- **tecniche visive** che permettono di rendere accessibile a livello comunicativo il contesto in cui ci troviamo

L'obiettivo è di far **comprendere** al meglio regole ed indicazioni in modo da adeguare il comportamento delle persone presenti oltre a **potenziare** l'orientamento adeguato degli spazi

**Miglioramento qualità di vita**  
della persona e del social network



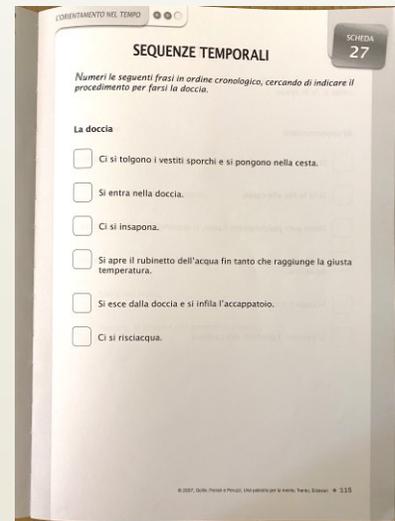
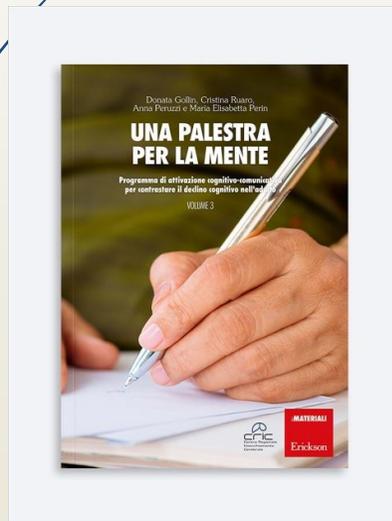
**ATTENZIONE  
GRADINO**



ROT



Esercizi computerizzati



Esercizi carta e matita



Cruciverba



## Programma incontri:

- 1 incontro a settimana: **MERCOLEDI'**
- Ore: **9-12**
- Automuniti
- A partire dal **27 LUGLIO**
- 30 incontri TOTALI

**PARTECIPAZIONE GRATUITA**

# Come si accede al servizio?

**CHIAMARE IL NUMERO CELLULARE: 345-7559219**

Già attivo.

**CONOSCENZA INIZIALE DELLA PERSONA E DEL FAMILIARE** attraverso

- questionari per capire **abilità e competenze** (cosa piace, cosa non piace etc..)
- Somministrazione di test e questionari specifici per la creazione di un **gruppo omogeneo** (MMSE, ADL, IADL)

# MMSE

## MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

Name: \_\_\_\_\_  
 DOB: \_\_\_\_\_  
 Hospital Number: \_\_\_\_\_

One point for each answer

	DATE:		
<b>ORIENTATION</b>			
Year    Season    Month    Date    Time	...../ 5	...../ 5	...../ 5
Country    Town    District    Hospital    Ward/Floor	...../ 5	...../ 5	...../ 5
<b>REGISTRATION</b>			
Examiner names three objects (e.g. apple, table, penny) and asks the patient to repeat (1 point for each correct. THEN the patient learns the 3 names repeating until correct).	...../ 3	...../ 3	...../ 3
<b>ATTENTION AND CALCULATION</b>			
Subtract 7 from 100, then repeat from result. Continue five times: 100, 93, 86, 79, 72, 65 (Alternative: spell "WORLD" backwards: DLROW).	...../ 5	...../ 5	...../ 5
<b>RECALL</b>			
Ask for the names of the three objects learned earlier.	...../ 3	...../ 3	...../ 3
<b>LANGUAGE</b>			
Name two objects (e.g. pen, watch).	...../ 2	...../ 2	...../ 2
Repeat "No ifs, ands, or buts".	...../ 1	...../ 1	...../ 1
Give a three-stage command. Score 1 for each stage. (e.g. "Place index finger of right hand on your nose and then on your left ear").	...../ 3	...../ 3	...../ 3
Ask the patient to read and obey a written command on a piece of paper. The written instruction is: "Close your eyes".	...../ 1	...../ 1	...../ 1
Ask the patient to write a sentence. Score 1 if it is sensible and has a subject and a verb.	...../ 1	...../ 1	...../ 1
<b>COPYING:</b> Ask the patient to copy a pair of intersecting pentagons			
	...../ 1	...../ 1	...../ 1
<b>TOTAL:</b>	...../ 30	...../ 30	...../ 30

**MMSE scoring**  
 24-30: no cognitive impairment  
 18-23: mild cognitive impairment  
 0-17: severe cognitive impairment



Breve Test per valutare lo **stato attuale** della persona

**ADL**  
(ACTIVITIES OF DAILY LIVING)

	Punteggio
<b>A) FARE IL BAGNO</b> (vasca, doccia, spugnature)	
1) Fa il bagno da solo (entra ed esce dalla vasca da solo).	1
2) Ha bisogno di assistenza soltanto nella pulizia di una parte del corpo (es. dorso).	1
3) Ha bisogno di assistenza per più di una parte del corpo.	<del>0</del>
<b>B) VESTIRSI</b> (prendere i vestiti dall'armadio e/o cassetti, inclusa biancheria intima, vestiti, uso delle allacciature e delle bretelle se utilizzate)	
1) Prende i vestiti e si veste completamente senza bisogno di assistenza.	1
2) Prende i vestiti e si veste senza bisogno di assistenza eccetto che per allacciare le scarpe.	1
3) Ha bisogno di assistenza nel prendere i vestiti o nel vestirsi oppure rimane parzialmente o completamente svestito.	<del>0</del>
<b>C) TOILETTE</b> (andare nella stanza da bagno per la minzione e l'evacuazione, pulirsi, rivestirsi)	
1) Va in bagno, si pulisce e si riveste senza bisogno di assistenza (può utilizzare mezzi di supporto come bastone, deambulatore o seggiola a rotelle, può usare vaso da notte o comoda svuotandoli al mattino).	1
2) Ha bisogno di assistenza nell'andare in bagno o nel pulirsi o nel rivestirsi o nell'uso del vaso da notte o della comoda.	<del>0</del>
3) Non si reca in bagno per l'evacuazione	0
<b>D) SPOSTARSI</b>	
1) Si sposta dentro e fuori dal letto e in poltrona senza assistenza (eventualmente con canadesi o deambulatore).	1
2) Compie questi trasferimenti se aiutato.	<del>0</del>
3) Allettato, non esce dal letto.	0
<b>E) CONTINENZA DI FECI ED URINE</b>	
1) Controlla completamente feci e urine.	1
2) "Incidenti" occasionali.	0
3) Necessità di supervisione per il controllo di feci e urine, usa il catetere, è incontinente	<del>0</del>
<b>F) ALIMENTAZIONE</b>	
1) Senza assistenza.	1
2) Assistenza solo per tagliare la carne o imbrattare il pane.	<del>1</del>
3) Richiede assistenza per portare il cibo alla bocca o viene nutrito parzialmente o completamente per via parenterale.	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C+D+E+F)</b>	1/6

**IADL**  
(INSTRUMENTAL ACTIVITIES OF DAILY LIVING)

<b>A) USARE IL TELEFONO</b>	1) Usa il telefono di propria iniziativa: cerca il numero e lo compone 2) Compose solo alcuni numeri ben conosciuti 3) E' in grado di rispondere al telefono, ma non compone i numeri 4) Non è capace di usare il telefono	1 1 <del>1</del> 0
<b>B) FARE LA SPESA</b>	1) Si prende autonomamente cura di tutte le necessità di acquisti nei negozi 2) E' in grado di effettuare piccoli acquisti nei negozi 3) Necessita di essere accompagnato per qualsiasi acquisto nei negozi 4) E' del tutto incapace di fare acquisti nei negozi	1 0 0 <del>0</del>
<b>C) PREPARARE IL CIBO</b>	1) Organizza, prepara e serve pasti adeguatamente preparati 2) Prepara pasti adeguati solo se sono procurati gli ingredienti 3) Scalda pasti preparati o prepara cibi ma non mantiene dieta adeguata 4) Ha bisogno di avere cibi preparati e serviti	1 0 0 <del>0</del>
<b>D) GOVERNO della CASA</b>	1) Mantiene la casa da solo o con occasionale aiuto (ad es. lavori pesanti) 2) Esegue solo compiti quotidiani leggeri ma livello di pulizia non suffic. 3) Ha bisogno di aiuto in ogni operazione di governo della casa 4) Non partecipa a nessuna operazione di governo della casa	1 1 0 <del>0</del>
<b>E) FARE IL BUCATO</b>	1) Fa il bucato personalmente e completamente 2) Lava le piccole cose (calze, fazzoletti) 3) Tutta la biancheria deve essere lavata da altri	1 1 <del>0</del>
<b>F) MEZZI di TRASPORTO</b>	1) Si sposta da solo sui mezzi pubblici o guida la propria auto 2) Si sposta in taxi ma non usa mezzi di trasporto pubblici 3) Usa i mezzi di trasporto se assistito o accompagnato 4) Può spostarsi solo con taxi o auto e solo con assistenza 5) Non si sposta per niente	1 1 1 <del>0</del> 0
<b>G) ASSUNZIONE FARMACI</b>	1) Prende le medicine che gli sono state prescritte 2) Prende le medicine se sono preparate in anticipo e in dosi separate 3) Non è in grado di prendere le medicine da solo	1 <del>0</del> 0
<b>H) USO DEL DENARO</b>	1) Maneggia le proprie finanze in modo indipendente 2) E' in grado di fare piccoli acquisti 3) E' incapace di maneggiare i soldi	1 1 <del>0</del>
<b>PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C+D+E+F+G+H)</b>		<b>8</b>

Questionario sulle **attività strumentali** di vita quotidiana

Questionario sulle **attività di vita** quotidiana

# Come si svolge l'attività?

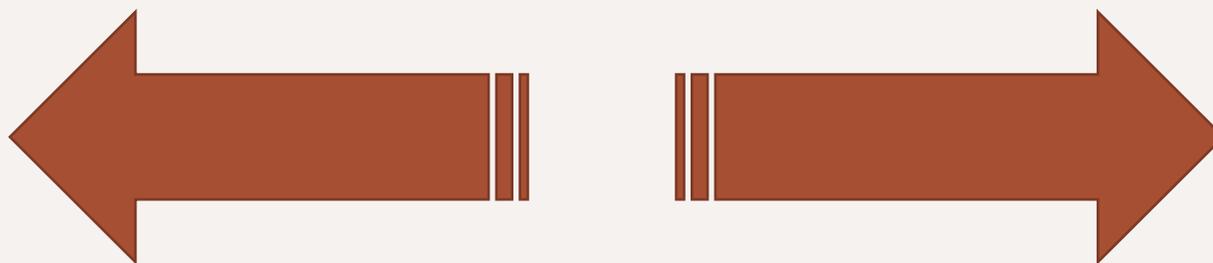
- **Arrivo e accoglienza**
- **Attività iniziale** (esercizi di risveglio muscolare per favorire il benessere psico-fisico)
- **ROT** «Terapia di Orientamento alla Realtà»
- **Rievocazione e discussione** attraverso la lettura del giornale, brochure manifestazione di eventi del territorio, anche al livello stagionale, calendari
- **PAUSA**
- Esercizi strutturati di:
  - **Stimolazione cognitiva** per mantenere attiva la mente: cruciverba, esercizi carta e matita, esercizi digitali «BRAINER»; gioco di carte; attività musicali; attività procedurali
  - **Arteterapia**, Dott.ssa Silvia Zoccarato
- **Rievocazione della giornata attraverso la scrittura**
- **Saluto**



# ARTETERAPIA

## SIGNIFICATO

**QUALSIASI FORMA DI  
ATTIVITÀ DELL'UOMO  
COME ESALTAZIONE  
DELLA SUA CAPACITÀ  
ESPRESSIVA**



**TECNICHE E  
STRATEGIE ATTUATE  
PER PROMUOVERE IL  
BENESSERE DELLA  
PERSONA E  
CONTRASTARE LA  
MALATTIA O DISAGIO**

Silvia Zoccarato  
Via del santo 143-E - Limena, Padova – 35011 – Italia  
Tel. 3939095210 - Email. [silviazoccarato@artefattopd.com](mailto:silviazoccarato@artefattopd.com)



# STRUMENTI E FUNZIONI

- Colori liquidi: per lavorare sulle emozioni e sugli stati d'animo; aiutano a lasciarsi andare e a raccontare.



- Materiali secchi: per attivare aspetti cognitivi ed esercitare la mente; aiutano a tracciare linee, contorni, limiti, confini e forme.



- Materiali scultorei: per attività che vogliono sviluppare un miglior approccio alla corporeità.



- Media: Aiutano a sbloccare la fantasia, aiutano a superare le difese, sostengono i ricordi





# OBIETTIVI

## COMPRENDERE L' ESPRESSIONE ARTISTICA DELL'UTENTE

**liberazione caotica**, cioè rovesciare, pestare, spruzzare come messa in atto di comportamenti di sfogo e perdita del controllo

**Difensiva** Contenuti banali immagini stereotipate, delle "copie" falsificazioni, o dei prodotti banali e convenzionali,

**Pittografica**, Simboli e codici (es Dalì, Magritte) Le pittografie sconnesse o poco integrate

**Strutturata** Significativa e complesso, di qualità tecnica elevata, la produzione cioè di configurazioni simboliche che finalizzata all'autoespressione e alla comunicazione.

## SVILUPPARE UN PERCORSO E OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI

### MONDO INTERNO

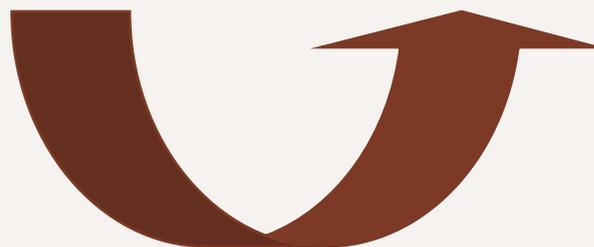
MESSA IN FORMA DEI VISSUTI, ELABORARE GLI EVENTI, CONDIVIDERE PER RENDERE SOSTENIBILE

1. STRUTTURALE/CATARTICA
2. REGOLATORIA
3. IMMAGINATIVA

### MONDO ESTERNO

RINFORZO DELL' IO SOCIALE , MIGLIORARE L' IDEA DELLE RELAZIONI, DELLA PROSPETTIVA DELLA REALTA' , MIGLIORARE LA VISIONE REALTA'

1. INTERATTIVA COMUNICATIVA
2. PERSONALE
3. CONOSCITIVA





# A CHI E' RIVOLTO

- A CHI NECESSITA DI UN **SUPPORTO O DI UN TRATTAMENTO VOLTO ALLA CRESCITA PERSONALE**, PONDENDO IL FOCUS SULLA SFERA EMOTIVA, AFFETTIVA E RELAZIONALE DELL'INDIVIDUO.
- A CHI HA UNA **COMUNICAZIONE** VERBALE RIDOTTA O DEFICITARIA
- NELL'**AMBITO EDUCATIVO E FORMATIVO**, PER MIGLIORARE LE ABILITÀ COMUNICATIVE, RELAZIONALI E I COMPORTAMENTI DELLE PERSONE
- IN **AMBITO SANITARIO E RIABILITATIVO**, L'ARTETERAPIA È UNO STRUMENTO EFFICACE QUANDO VIENE PRATICATA E AFFIANCATA ALLA TERAPIA USUALE, FAVORENDO IL SOSTEGNO E IL RECUPERO DELLA PARTE SANA DELL'INDIVIDUO.
- **PER ESPRIMERE I BISOGNI O LE DIFFICOLTÀ** IN QUANTO IL LINGUAGGIO ARTISTICO SI AVVALE DI CODICI COMUNICATIVI VISIVO-PERCETTIVI IMMEDIATI ED ISTINTIVI



# Dove vengono svolti gli interventi?



**Centro Sociale BEPI BORINA**  
(via Marconi, 1, Noventa Padovana)

# Spazi utilizzati



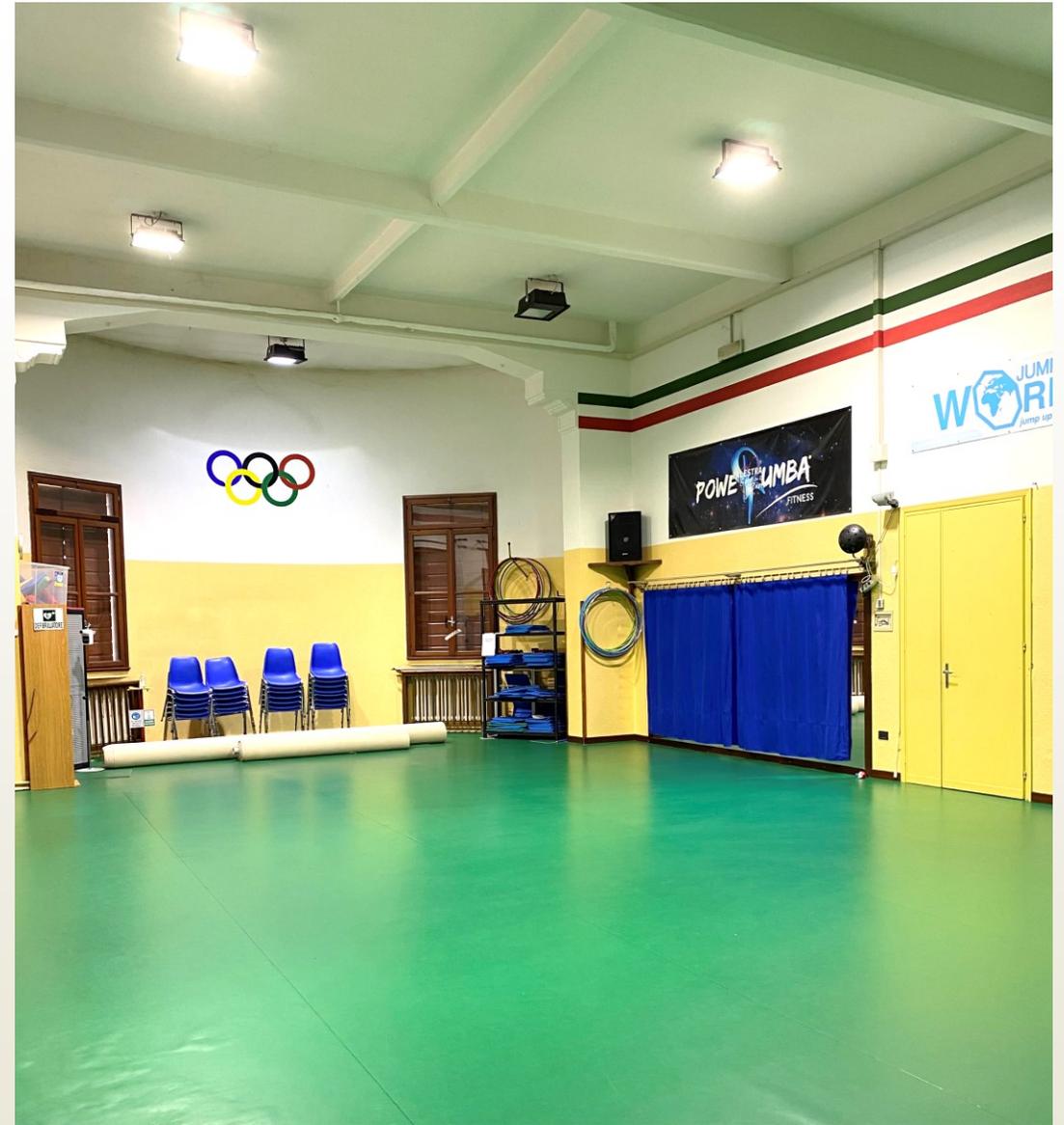
**Attività strutturata**



**Biblioteca-lettura**

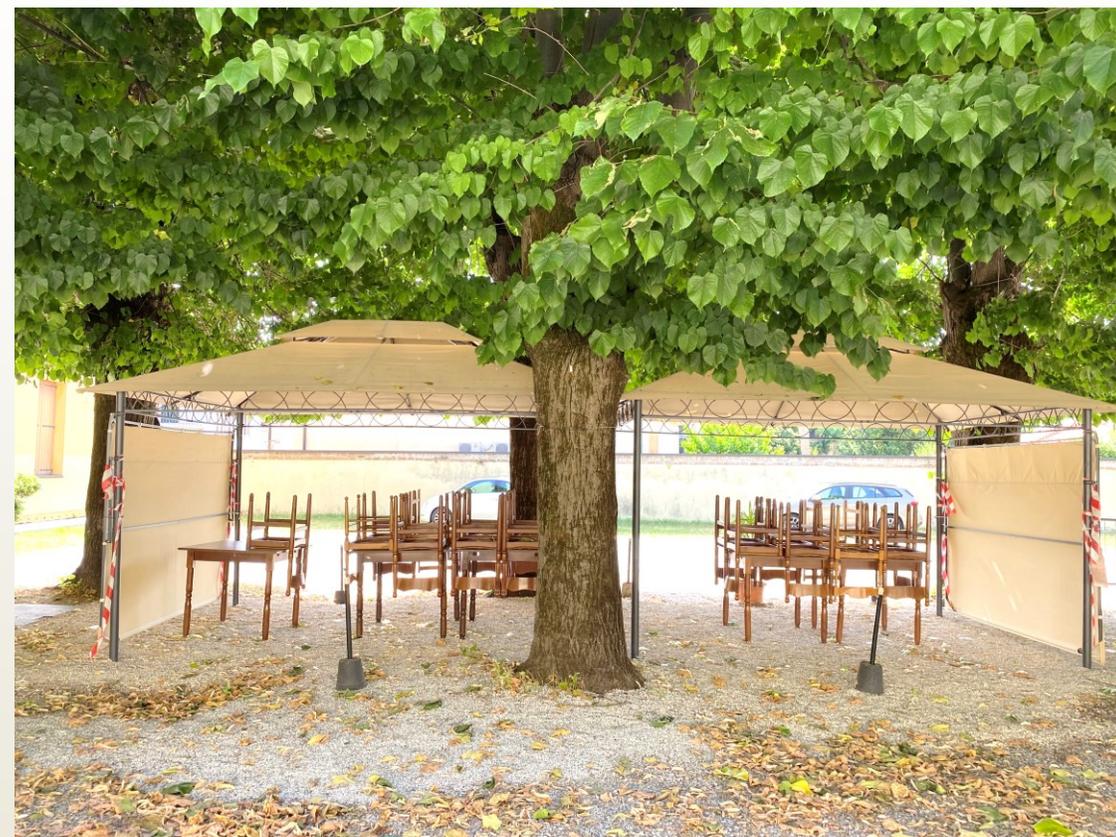


**Palestra**



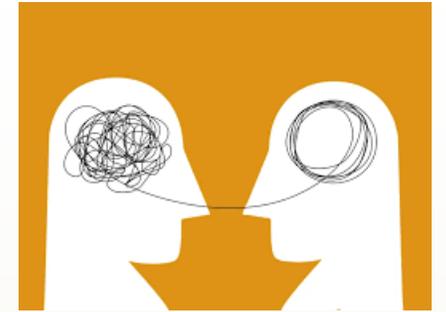


**Bar**



**Giardino esterno**

# CONOSCIAMOCI



CAREGIVER

INCONTRI PSICO-  
EDUCAZIONALI

**Gruppi informativi** rispetto al decadimento cognitivo del proprio caro e strategie pratiche di gestione nel contesto di vita

INCONTRI DI ASCOLTO E  
SOSTEGNO

**Spazi di confronto** per le famiglie anche del territorio

AIUTO



## A chi si rivolgono gli incontri «CONOSCIAMOCI»?

A tutti coloro che si prendono cura di persone con decadimento cognitivo (i cosiddetti caregivers), siano essi consorti, figli, altri familiari o badanti facenti parte l'attività di gruppo e le famiglie del territorio.

## A cosa servono?

2 funzioni

### Educativa

- acquisire **maggiore consapevolezza** circa la patologia sottostante nei suoi aspetti eziologici, cognitivi, comportamentali ed evolutivi;

- ricevere **consigli e strumenti** per la gestione del proprio caro nella quotidianità

### Di sostegno

- creare una **rete di supporto** per meglio affrontare in condivisione una problematica che ha ripercussioni a livello familiare e sociale
- **Discussione di tematiche** portate dai caregivers

NO GRUPPI PSICOTERAPEUTICI

## Programma incontri:

- 2 volte al mese da definire in base alle esigenze
- Durata: 1 ora e mezza
- Fasce orarie dalle 18-19:30
- 14 incontri TOTALI
- A partire da **SETTEMBRE**

## Come posso iscrivermi?

Chiamare cell **345-7559219**

## Dove si svolgono?

Da definire

**PARTECIPAZIONE GRATUITA**

# SONO QUI PER TE

## SPORTELLO DI ASCOLTO TELEFONICO



- «Non sei solo!»
- Strumento informativo di servizi offerti



### CASA DI RIPOSO

- **Consulenze specialistiche** fisioterapia, logopedia, psicologia, infermieristica
- **Pasti caldi** e consegna domiciliare

### COMUNE

- **SAD** (servizi di assistenza domiciliare) tramite Ufficio Servizi Sociali del Comune
- **Prestazione gratuita** su prenotazioni sanitarie a livello informatico presso i locali del centro sociale «Bepi Borina»

## Che cos'è?

- uno **spazio** e un **momento di ascolto** e **di aiuto** nel fruire o acquisire una maggiore consapevolezza circa i servizi presenti nel territorio (STRUMENTO AL SERVIZIO DELLA COMUNITA')
- **non** sostituisce il **servizio realizzato dagli Assistenti Sociali**
- **non** è un **servizio di supporto telefonico psicologico**

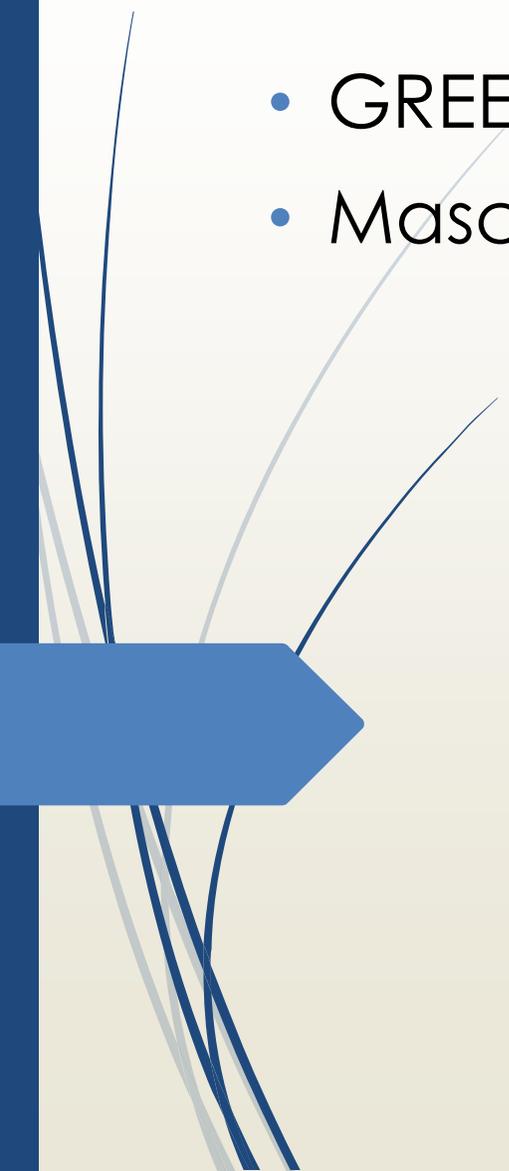
## In che giorni il numero è attivo?

2 giorni alla settimana: **LUNEDI' ORE 12-13 – VENERDI' ORE 9-10**

**SERVIZIO GRATUITO**

# Norme sanitarie attuali

- GREEN PASS (vaccinazione o tampone entro 48 ore)
- Mascherina CHIRURGICA



**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE!**